

平台建设促进科研赋能乡村振兴

实施乡村振兴战略,是党中央做出的重大决策部署,是建设现代化经济体系的重要基础,是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手。高校作为农业农村领域、人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、国际合作交流的重要力量,应当在乡村振兴行动中发挥重要作用。我校积极响应,深入贯彻落实中央农村工作会议、《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》和《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》、教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》等文件精神有关要求,将决策部署转化为我校科技创新工作的具体行动。各科研平台纷纷行动,在科学研究、技术创新、能力建设、人才培养、成果推广等方面积极贯彻落实行动计划,为乡村振兴战略的实施提供坚实的支撑和保障。

一、跨媒介设计研究中心

跨媒介设计研究中心是教育厅批准设立的省高校人文社会科学研究基地,以文化创意和设计理论研究为核心,以文化旅游管理规划与文化信息传输服务为两翼,与文化创意产业实现直接对接,密切联系文化创意产业实践,积极参与全国文化产业相关的规划和创意工程建设,打造文化创意产业科研人员和学生的教学实践和研究基地,促进文化创意产业“政、产、学、研、资、介”一体化的大平台为工作指导方向。针对乡村文化创意产业发展需求,开展在地文化资源挖掘与传承、特色文化创意设计转化及数字化平台助推乡村振兴发展。

研究中心围绕文化创意产业中历史文化资源传承研究、文化创意产业中传统工艺传承与创意转化研究、文化创意产业中数字媒体的业态与发展研究这3个文化产业发展方向展开研究。探索新时代乡村振兴战略的本土文化创意建设途径,构建起“校地联建”+人才培养+文化创意服务+课程建设等的“1+N”式乡村文化创意设计服务模式,致力实现乡村“文化产业、人才、文化等全面振兴”。除了服务20多个村庄外,校地联建以实践促学促赛,中心团队教师指导学生获得国家级奖项10项,省级奖项荣誉70项。以文化创意产业拓宽乡村致富渠道,助农增收收入,产生了广泛的社会影响。

以获评2020年度福建省乡村振兴重点特色乡镇的延平区绿色金库生态文明实践基地为例。南平的科特派及绿色金库,内涵丰富,可以让中国科特派一村作为集中展示习总书记习近平新时代中国特色社会主义思想的展示窗口,也是延平区深入落实生态文明实践基地的一个重要举措。延平区作为科特派发源地,多年来坚持以习近平生态文明思想为指导,牢记嘱托、感恩奋进。紧扣南平市《深入推进新时代科技特派员制度三年行动计划(2021—2023)》,做好王台镇溪后村的绿色文章、红色文章、旅游文章,把科技特派员制度发源地“金字招牌”进一步擦亮。要赋予科特派新内涵,树立“人人都是科特派”的理念,加快搭建科特派数字化平台,汇聚“草根”力量,让越来越多的“科特派”助力乡村振兴,为全方位推进绿色高质量发展超越注入源源不断的动力。

2022年4月,中心团队与金库建立校地共建基地。在乡村振兴政策的指导下,抓住王台镇绿色金库文化发展的重点难点问题,深入王台进行乡村文化相关调查研究,了解乡风民情与王台文化产业需求,组织撰写调研报告,做文创设计的安排规划,为王台乡村历史文化产业资源的文创转化设计实施提供理论支撑与设计思路。平台将王台绿色金库的方案提升纳入课堂教学发展规划、年度工作计划,以及指导服务学习型乡村建设的工作范畴,并通过点上调研、总结,进行面上推广、辐射。以王台地方发展需求为导向,号召街镇机关干部、村两委班子人员宣讲讲解党和政府各项方针政策,乡村发展愿景;邀请专业人员到王台开展文化创意助推乡村振兴发展等知识案例、咨询服务;吸纳在地退休老党员、老干部、老工匠等乡贤志愿者,发展学习团队,实现以贤促贤。建立覆盖广泛、灵活多样、供给丰富、特色鲜明的课程资源库,结合乡村文化服务实践,加强高校乡村文化创意产业专业人才的培养,设计一整套针对福建地方的乡村文化创意设计课程,引导学生通过实践课程、毕业设计、专业竞赛等提升服务乡村文化创意设计的能力,为乡村文化振兴提供智力支持。将校地合作实践项目带入课堂教学与毕业设计(论文),推动产教融合协同育人的模式创新;将服务项目带入学生实践课堂与第二课堂,通过产学研融合,全面提升乡村文化研究与服务的质量,带动产学研的全面发展,为福建乡村文化的发展培育大量的储备人才。

以王台绿色金库基地文创提升为契机,中心团队主动融入、乘势而为,联合福建江夏学院文化产业管理、设计艺术学、动画、风景园林、工业设计等相关学科的专业优势,中心积极与地方政府、乡村和企业协同互动,提升乡村文化创意产业人才培养,全力打造实践教学学习的“最后一公里”工程。

二、乡村文化研究院

乡村文化研究院为我校与中国民主同盟福建省委员会共建平台,针对福建省本土乡村文化产业发展需求,开展开展文化资源挖掘、开发、创新、转化的理论研究,系统总结乡村文化助力生态、治理、产业、文明等全面发展实践路径,整合资源协同践行乡村文化旅游、乡村文化传播、乡村文化产品设计包装、乡村文化品牌建设等产业服务,全力打造区域有影响力的乡村文化产学研协同创新的新型乡村文化智库,带动乡村文化产业发展,为乡村振兴助力。

乡村文化研究院整合盟福建省委员会与福建江夏学院的资源优势,建立乡村文化政策研究所、乡村特色文化研究所、乡村文化与传播战略研究所、乡村文化产业服务研究所等四个专项研究机构,在地方乡镇设立工作站,以乡村文化振兴的政策为引领,以地方乡村特色文化的发展创新需求为导向,开展常态化的乡村文化理论研究、文化创新服务、文化人才培养活动,推进横向项目合作,将服务项目带入学生实践课堂与第二课堂,通过产学研融合,全面提升乡村文化研究与服务的质量,带动产学研的全面发展。

研究院致力于探索一条新时代“校政合作服务地方文化产业发展”的乡村振兴路径,积极构建“校政合作+政策研究+文化产业服务+人才培养+课程建设”的“1+N”式乡村文化服务模式,致力实现乡村文化振兴带动全面振兴。先后完成柘荣县城郊乡岭尾村、屏南代溪镇后章村、福安市康厝乡梧溪村等8个镇20多个村的乡村特色文化建设项目,其中样板村岭尾村荣获“福建省乡村振兴实绩突出村”、“福建省乡村治理示范村”、“福建省金牌旅游村”等荣誉称号,后章村被列入“福建省第四批省级传统村落名录”,梧溪村福建省“千村整治、百村示范美丽乡村”、合作横向课题7项,科研成果创收160.7多万元,服务的乡村文化项目共获得上级资金上级资金1千多万,拉动社会投资1千多万。完成省级科研2项,校级课题4项,相关论文8篇,撰写调研报告1篇,其中,《把公共文化服务深度融入乡村振兴的建议》《推动我省文化产业新业态的高质量发展的调研》均被盟福建省委员会推荐采纳,并获得了2021福建省统一战线建言献策调研成果二等奖。指导学生项目《蝌蚪云》《一城一品》《易公益》获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖,研究院孵化项目《玩转非遗——打造福州非遗活化呈现综合体》获大学生创新创业国家级立项,《一纸匠心——柘荣剪纸》《听见乡情——中国首档有声评书乡愁故事网络音频节目》获大学生创新创业省级立项。近三年教师指导学生团队获得了国家级、省级奖项荣誉70项。建设活动得到了福建省电视台公共频道、新华网、中新网、消费日报网等媒体报



我校科研工作者深入乡村工作站开展调研活动

道,产生了广泛的社会影响,赢得了良好的社会声誉。

针对乡村地方文化建设需求与技术创新需要,组建乡村文化讲师团,构建知名专家带头的乡村文化振兴师资队伍,已经在乡村开展了数十场乡村文化创新交流培训会、专题讲座会,对上百名乡村文化一线干部进行了专业培训,以智力帮扶乡村文化创新转化,擦亮“乡村文化研究院”金字招牌,探索线上培训机制,持续有效实施乡村文化一线干部“赋能计划”,努力探索出一条农村干部文化实践能力、创新能力、服务能力全面提高的新路子,争当助力当地政府以组织振兴带动乡村振兴的成功典范。结合乡村文化服务实践,加强高校乡村文化专业人才的培养,设计一整套针对福建地方的乡村文化服务创新课程体系,引导学生通过实践课程、毕业设计、专业竞赛等提升服务乡村文化的能力,为乡村文化振兴提供智力支持。一年来,师生共创乡村服务作品多达上百件,其中79件作品获得了国家级、省级奖项荣誉,为福建乡村文化的创新发展培育了一大批适用人才。

三、金融服务乡村振兴研究院

金融服务乡村振兴研究院是我校与福建省农村信用社社共建的科研平台,着眼于金融服务乡村振兴理论研究、实践经验总结、研究成果推介等方面的全方位合作,以进一步深化“政产学研”产教融合,探索金融服务乡村振兴的具体路径与可持续发展模式,切实提升金融服务乡村振兴的效率和水平。研究院主要聚焦乡村振兴重点领域,深化金融改革创新,建立完善金融服务乡村振兴的市场体系、组织体系、产品体系,完善农村金融资源回流机制,实现金融资源在农村重点领域和薄弱环节的有效配置,更好满足乡村振兴多样化、多层次的金融需求,推动城乡融合发展。金融服务乡村振兴研究院下设农村普惠金融研究中心、农村金融科技应用研究中心、农村金融保障研究中心三大研究中心,分别由各科研创新团队开展金融服务乡村振兴理论与应用研究。

农村普惠金融研究中心团队研究开发农村普惠金融产品和服务方式创新,更好满足乡村振兴多样化融资需求,打造适合乡村振兴发展的金融服务组织体系;建立农村普惠金融研究中心,农村金融科技应用研究中心,农村金融保障研究中心,分别由各科研创新团队开展金融服务乡村振兴理论与应用研究。

农村金融科技应用研究中心团队研究运用大数据、区块链等技术完善农村信用体系建设,提高涉农信贷风险的识别、监控、预警和处置水平;加强涉农信贷数据的积累和共享,通过客户信息整合和筛选,创新“三农”经营主体信用评价模型,切实做好风险防范。

农村保险保障研究中心团队研究科学确定“三农”保险保费补贴机制,合理确定农业经营主体承担的保费水平;探索建立农业补贴、涉农信贷、农产品期货(权)和农业保险联动机制,形成银保合作金融支农综合体系。

作为高校乡村振兴战略研究高端智库,金融服务乡村振兴研究院及科研创新团队发挥高校作为基础研究主力军和科技创新策源地的重要作用,以金融服务乡村振兴发展为总体目标,围绕金融精准扶贫精准脱贫,提升乡村生活富裕水平等重大问题开展战略与政策研究,为福建省乃至国家乡村振兴政策制定提供理论支撑与决策咨询;助力金融机构提升“三农”金融服务水平,为乡村振兴提供强大的金融支撑。自金融服务乡村振兴研究院成立以来,在乡村振兴相关领域共获国家级省级以上纵向项目11项,课题经费151万元;横向课题10项,课题经费87.48万元;提交咨询报告12篇,其中?当前我国农村资金互助合作社发展中存在的问题及对策建议?咨询报告被中央国办采纳;出版专著2部。

金融服务乡村振兴研究院坚持立德树人基本原则。全面落实立德树人根本任务,统筹育人资源和育人力量,发挥科育人、实践育人在高等教育内涵式发展和高质量人才培养中的重要作用,提升金融服务乡村振兴创新人才培养能力。2018—2022年以来,金融服务乡村振兴研究院骨干教师带领学生团队赴福建省全省各地参加由中国金融教育发展基金会主办的“普惠金融·青春践行”全国大学生暑期社会实践有奖征文活动,其中一等奖2篇,二等奖10篇,三等奖22篇。2018年福建省农信联社与学校开展“普惠金融创新实践基地”和“校外实践基



地”共建活动,组建由大学城各高校学生、农信社员工组成的“乡村振兴 金融轻骑兵”金融铁军,秉承服务“三农”宗旨,践行普惠金融理念,助力实现乡村振兴。

2021年金融服务乡村振兴研究院与福建省闽侯农信社联合开展“发展茶叶金融 振兴新型乡村”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。实践团队深入武夷山市地方政府部门、茶企、茶农以及农信社等金融机构,对武夷山地区茶产业发展现状、茶叶金融扶持状况及遇到的困境等方面进行多维分析,以期破解武夷山茶产业发展困境,助力新型乡村转型发展。

金融服务乡村振兴研究院及科研创新团队以适应乡村振兴战略实施需求为目标,通过2018—2022五年建设,已逐步形成高校科技创新体系布局,强化高校科技和人才支撑体系,高校服务乡村振兴的创新能力和质量得到显著提升;同时在人才培养提质行动上,构建学科专业交叉融合、理论与实践紧密结合、政产学研通力配合的乡村振兴人才培养体系,打造一支懂农业、爱农村、爱农民的金融服务乡村振兴人才队伍;力争将金融服务乡村振兴研究院及科研创新团队建设成为福建省内乡村振兴战略科技创新和成果供给的重要力量,高层次人才培养集聚的高地,体制机制改革的试验田,政策咨询研究的高端智库。

四、智慧农业技术与装备研究中心

作为非农业专业院校,我校结合自身学科优势,充分利用校内资源,促进学科交叉与创新融合,将互联网、大数据、物联网、人工智能等技术运用到农业生产中,带动农业数字化、智能化、绿色化,以期提高土地、劳动、资本等各项生产要素资源的配置与利用效率,为推动乡村振兴提供科学技术支持。福建江夏学院于2021年设立福建江夏学院智慧农业技术与装备研究中心,依托电子信息科学学院,聚焦智能光伏发电与现代农业设施一体化建设,即建设将智能光伏与智慧农业相结合的以“光伏智能温室”为基础的植物培育工厂,构建“光伏+智慧植物工厂”领域的技术孵化平台和交叉学科人才培养基地,服务于国家乡村振兴战略。项目的实施将有力的支持植物特征光谱技术与光伏应用场景的发展,打造高水平有特色的智慧农业技术研究平台。

研究中心以光伏建筑一体化、大数据管理、光电信息、数字农业为基础,围绕智慧农业高质量发展涉及的“短板”核心关键技术,开展集中攻关与示范应用。积极结合校外企业资源,校企双方组建产学研联合创新项目团队,开展智能光伏系统集成、LED植物特征光谱技术、植物生长环境调控、智能控制与决策系统、物联网及大数据技术应用等方面的基础研究。

研究中心以“科研+育人”为目标,打造大学城地区具有较高知名度的光伏+智慧植物工厂研究示范中心和产学研深度融合的协同创新平台,开发可转化、能推广的现代农业应用技术与装备,助力国家乡村振兴战略,并为学校2035年跻身全国一流的应用型本科大学做贡献。

研究中心引入相关的智慧农业设施和育苗技术,利用高效的LED光源对农作物进行科学补光,实现栽培技术的改良,同时协助企业做好产业发展规划及农产品品牌创建,同时对现有农业设施进行节能减排改造。2021年,中心负责人陈雄被选任为省级科技特派员,中心的高效植物LED光源技术创新团队被选任为省级团推科技特派员,团队开发可转化、能推广的现代农业应用技术与装备,以光伏建筑一体化、大数据管理、光电信息、数字农业为基础,建设极具特色的智慧农业体系,助力国家乡村振兴战略。在长东市文武砂瑞祥农场福建江夏学院、福建农林大学、福建瑞祥农业科技有限公司校企开展产学研合作,智慧温室植物光照富硒金线莲培育项目正式落地。

学校在多层次、多角度发展科学研究和社会服务推进乡村振兴方面做出了许多探索与尝试,也初步形成了一系列成果。未来,学校将更加因地制宜,找准服务“切入点”。紧扣乡村经济重点发展体系,结合学校自身的学科、专业特色,有的放矢地制定服务地方的适宜策略,找准“切入点”,寻找校地结合的“契合点”,突破“以我为主”或者“以区域为主”的单线思维,不断夯实基础,扩大各方共识,建设创新机制体制,打造符合学校特色、满足区域需求的校地合作平台。

(科研处供稿)