

本专业以外的新天地

时代呼唤复合型人才



在21世纪的今天,在这个“物竞天择,适者生存”的时代,资源有限、舞台有限、新一代年轻人实现自身价值的机会也有限,一眼“书呆子”已经不再是时代所需,时代对人才的要求也更加多元化——时代呼唤复合型人才。在这样的时代浪潮之下,我们作为即将步入社会的大学生,更应积极了解社会,注重对学业之外的素质技能的拓展,在实践中提升各方面能力,主动适应不断变化的社会。那么,现在的大学生是否已经意识到社会的指挥棒发生了改变?又是否已经意识到在学业之外应该对素质拓展多一份重视?

针对这些问题,我们对本校学生展开了问卷调查。调查显示,近九成的学生认为在课余时间进行素质拓展是有必要的,这说明大部分的大学生都认识到大时代背景之下对复合型人才的需求日益增大,并且愿意积极地去适应时代的需要,了解更多相邻领域的知识,不埋头于一个领域而与世隔绝,

从而不断向复合型人才靠拢。“读史使人明智,读诗使人明秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理使人庄重,逻辑修辞使人善辩。”各种文化各有所长,“术业有专攻”的单一化模式极有可能会限制我们的全面发展,多进行课外拓展,开拓眼界与胸怀,才可能会让我们取得更大的进步。

课外拓展对大学生来说是有益的。在调查的过程中我们发现,认为课外拓展可以实现自我提升、有益于今后的学习和工作的学生占大多数,而另一部分同学则认为参加课外拓展可以获得即时利益或缓解压力。可以说课外拓展对于大部分学生而言是一门必修课。进行课外拓展在丰富我们个人阅历的同时,还拓宽了我们的眼界,磨练了我们的意志,提升了我们的时间管理能力。无论是从哪一方面进行拓展,无论在当下是否得到了实质性的体现,我们投入的努力一定自有其意义,也极有可能在人生的某个节点上成为我们的一大助力。

凡事都有两面性,谈及课外拓展的弊端问题,有近三成的学生认为这是存在的。其中有将近一半的同学认为如果进行课外拓展,有可能会无法做好时间管理——这可能是与平常的课程安排有关。确实,大学生需要学习的课程较多,时间安排上存在冲突也是比较常见的。有32%的学生认为进行课外拓展有时候会带来压力,导致身心疲惫。而针对这些问题,作为大学生,或许我们可以学会劳逸结合、利用好零碎时间,在保证学习效率的基础上进行课外拓展,从而更好地跟上社会发展的步伐。另外,据调查,有19%的大学生认为进行课外拓展不一定能够得到预期的回报。但无论是否能够达到预期

的效果,在进行拓展的过程中,我们总会有意想不到的收获,或许是自身的能力得到不同层面的提升,或许是交到了志同道合的朋友,总之,课外拓展所带给我们的回报不仅在于结果,更在于过程。综上所述,笔者认为对于大学生而言,课外拓展仍是一个值得投资的项目。

此外,在本次调查中我们发现:有近一半的大学生在在学习技能和考取证书等课外拓展的过程中出现过半途而废的现象。为什么会发生这一现象呢?一方面是没有坚定自己的信念,而另一方面则是没有给自己树立自信。对此,在进行课外拓展的过程中我们需要明确自己的目标,不能畏难那也许不尽人意的结果,而是要本着“不论结果,过程最重要”的理念将这一“马拉松”坚持到最后,以自信的心态去面对未知的结果。若是半途而废,那么只会让自己的努力白费,反之,若坚持到底,就算没有达到预期的结果,至少也锻炼了意志,增加了阅历,更不会让自己留下遗憾。

课外拓展有利也有弊,到底是弊大于利还是利大于弊,关键是如何处理自身学业与课外拓展之间的关系。处理得当,则能够很好地规避其弊端;若是处理不当,则会徒增烦恼。作为大学生,我们应该选择看向更广阔的远方。在这个多元化的时代,仅仅局限于书本上的内容很难培养自身优势,也无法获得更多的选择权。所以我们应合理安排时间进行课外拓展,并在此过程中迎难而上、全力以赴,不留遗憾地拥抱更美好的明天。

(本报实习记者 杨芳芳 黄玮佳)

自我管理重在平衡内外与精进不止

当今的大学生,有着充裕的课余时间,因此他们常常会选择将其投入到课外拓展中去,但其中有许多人难以做好对课内学习与课外拓展的平衡,容易陷入自我管理的困境。

是什么原因导致了上述困境呢?其原因无非如此:一方面,许多大学生不能很好地把握课余时间,与课内时间的界限,误将课内的学习时间用来进行课外拓展;另一方面,许多大学生确实有着十分清晰的计划,但由于对事物的把控力度不够,使得课内与课外的事情容易陷入相互干扰的尴尬境地。

那么,针对上述情况,我们该如何平衡课内学习与课外拓展呢?

首先,我们要分清主次。正所谓“未可以强于本,指不可以大于臂;下轻上重,其覆必易”。作为大学生,完成课内的学习任务乃是我们的本职工作,若不如是,便是本末倒置。此外,倘若我们在没有完成课内任务的情况下盲目进行课外拓展,来自课内的压力便会一直干扰着我们,使我们难以在课外的领地上大展拳脚。所以,无论如何都要将课内学习放在第一位,集中精力优先完成它,我们才会有真正意义上的课余时间,才能够更好地进行课外的拓展活动。

其次,我们要合理利用时间。显然,大学生的课余时间并不规律,这就要求我们既要善于在一天中的各种缝隙里发现碎片化时间的身影,也要在某天完成课业的情况下利用好整段的空闲时间——懂得与时间相处,才能平衡好课内学习与课外拓展。我们不妨在往返学室的路上或是在睡觉前这样的碎片化时间里,利用手头上的电子设备,听一听关于自己想考取证书的音频资料,查一查关于自己爱好或者想学技能的图文资料;也不妨在完成课业的空闲时间里,系统地复习那些自己想通过的考试的提纲,认真攻克重难点,或是聚精会神地阅读某一类书籍,充实自己的学识。

接着,我们要制定科学的计划。在前文的论述

中,我们已经明确地划清了课内学习与课外拓展的界限,也清楚地知道了课外有哪些时间是我们可以利用的,但也如前文所言,大学生的课余时间并不规律,所以我们制定的计划不能是僵硬的、固定的,必须是灵活的、多变的。因此,我们不需要规定在每个时间段必须做什么,而是要明晰在可能出现的空闲时间里,我们可以拿它去做什么。了解了这一点,我们便可以以一种十分特殊的方式来制定适合自己的计划:先在笔记本上列出自己接下来预计会出现的空闲时间与自己想要完成的事,然后在手机上的提醒软件中将二者合理地结合起来——如此,便能完成我们对计划的制定。

最后,我们要严格落实好计划。既然我们已经制定出了计划,那么必须将其付诸于实践,否则便是纸上谈兵!而这项实践的关键,就在于不能破坏课内学习与课外拓展的界限。所以,我们要提升控制能力,要么依靠外力干涉;对于前者,我们可以采取自我奖励与惩罚的方法,在落实好合理奖励

自己以鼓励下次行动,否则就要适当地惩罚自己以警示勿有下次;对于后者,我们可以拉上自己的好友监督自己,在自己即将破坏边界之时,让好友及时警告自己,使计划得以落实。

除此之外,我们还需知道,课内学习与课外拓展乃是相辅相成的:在攻克课内学业的过程中,我们常常能总结出科学的学习方法,再将其巧妙地运用到课外的拓展上,这就使课外的学习事半功倍;而课外的拓展能很好地扩充我们的见识,将其合理地运用到课内所学科目上,便能在课内获得一些创新性成果。所以,对于大学生而言,平衡好课内学习与课外拓展乃是一件十分具有意义的事情:既能取得良好的成绩,又能让自己的思想运行。

大学生生活,自由快乐,切勿让课内学业限制课外拓展的空间,也勿让课外拓展阻碍课内学习的进步,唯有平衡二者,才是大学生生活之正道。愿如今大学学子,平衡课内之外事,做顶天立地之人!

(本报记者 吕苗)



博观约取,厚积薄发

随着现代社会的发展,社会分工的精细化致使企业对前来应聘的大学毕业生的能力有了更高的要求,加之大学扩招、疫情冲击等影响,近年来就业难的问题成为了萦绕在毕业生头顶上的一团乌云。一味苦守舒适圈,把自己局限在本专业里的大学生只会滚滚毕业浪潮中被大浪裹挟,毫无反击之力。因此,大学生理应在学好本专业知识的同时注重专业之外的拓展,博观约取,厚积薄发,方能逐得星海。

从七八十年代的“学好数理化,走遍天下”到新时代“以全面发展为核心”,社会对“全面人才”的要求越来越高,教育发展之势蒸蒸日上。毕业季就业难的背后,一方面是学历的严重贬值,人才市场的饱和;另一方面是企业对于前来应聘的毕业生不断提高的要求——这些都告诉当代的大学生,仅局限于本专业知识的学习是无法满足市场对他们的要求的。为了能够得到更好的工作机会,大学生在大学四年间不仅要学好本专业知识,更要积极参与课外实践活动,投身各类竞赛,丰富自己的简历。人好比蓄电池,一生只充一次电的时代已经过去,只有成为一块高效能蓄电池,永续地自我充能,才能长久地释放能量。大学生唯有不断地向外学习,才能在毕业季就业难的大潮中站稳脚跟,不致落入手足无措的窘境。

济多士,乃成大业;人才蔚起,国运方兴。如

今,我们国家正处于加快建设世界科技强国的进程中,因此培养一支规模宏大、素质优良、结构优化、全面发展的新时代接班人队伍在这个紧要关头显得尤为重要。论语中有“君子不器”一说,作为当代大学生,倘若只有一种技能,即使此技再炉火纯青,也总有施展不到的地方。仅有器之形,难免落入因器而固、不知变通的窠臼,只能抱香而染尘。我们理应广泛学习,不拘泥于一方天地,去争做万物而非器物,正如学好本专业知识的同时也要拓展专业之外的东西,力行向上之青年,方得人生之充实,吾辈身处繁华盛世,正是人生最风华正茂之时期也,应当朝着国家人才战略要求的大方向,紧跟高校培养高端人才脚步,以奋斗之我,争当全面发展型人才。

当前,知识裂变的速度一日千里,大学时代常所说的“信息差”的本质就是资源、机会的信息不对称,大学生极易因此而吃亏。凯斯·桑斯坦在其著作中提出“信息茧房”一词,他认为人们的信息领域会习惯性地被自己熟悉、感兴趣的方向所引导,从而将自己的生活桎梏于像蚕茧一般的茧房。倘若将自己的视野局限于本专业的围城,那么他们将在不知不觉中

变为一个吐丝自缚的蚕蛹,在茧房中陷入无尽的梦魇,无从窥见世界本来的样子。因此,不拘泥于书本中的硬知识,选择参加各类先进且有门槛的竞赛

活动,在锻炼自身能力的同时结交优秀的前辈,在交流的同时获得经验的累积,探索自我潜能,发掘“斜杠”品质才是高素质人才的写照。

虽术业有专攻,但学术无边界,全面发展方为良策。高尔基曾言:“人的知识愈广,人的本身也愈臻完善。”自身的完善是汲取养分的过程,是内化、输出乃至创造的过程,全面发展会让我们拥有更强的问题解决能力。面对特定的某一学科的问题,固然可以运用该学科的相应知识去解答,然而宏观的学科素养可以提供更加多样且精准的选择,如同计量经济学,它不仅需要我们掌握经济关系与其相关活动,更要结合数学、统计学的知识,才能更好地建立和运用相关计量模型。狭隘的知识体系如同一叶障目般,只会让我们忽视事物的细节、影响走向的判断,在信息大爆炸的时代下是极其致命的。具备各种思维特质,多元思考,跳出本专业知识的桎梏,把握全局发展观,才是我们应对未知的万全之策。

王国维先生曾说过:“年轻的心灵本不应该静止如水,波澜不起。”这波澜既是对思想的磨砺,也是对理性的追寻。学所以益才也,砺所以致刃也。大学生应当重视专业之外的天地,不安于一技之长,不囿于空泛学识,要十项全能亦要德才兼备,博观约取,厚积薄发,如此方可立于天地之间!

(本报实习记者 谢津南 庄怡蓉)



筑课内之基,拓课外之彩

与高中不同的是,大学里我们在脱离父母与老师管教的同时,拥有了更多属于自己的时间。因此,大学生需要学会根据自己未来发展的需求来合理地分配课内外时间。为探索大学生是如何分配课内外时间的,我们展开了针对“大学生对本专业的学习态度是怎样的?是否愿意将多余的时间精力花在课外拓展上?应如何协调这两者的精力分配?不同的分配方式对个人知识积累和简历丰富程度有什么影响?”等问题的问卷调查。

调查结果显示:近78%的同学喜欢自己所学的专业,并将更多的时间投入到本专业的学习中,且其中超过一半的同学打算考研深造;超过90%的同学认为,课外拓展对于自己的未来发展是有助益的。由此可知,大部分同学在做好课内学习的基础上,愿意将多余的精力用在社团活动、考证、兴趣爱好等课外拓展上。其次我们发现,随着年级的增长,同学们对课内学习和课外拓展的时间精力分配的自我满意度越来越高,专业基础扎实程度也不断加强;而在对课内学习与课外拓展这两者的时间分配中,高年级同学往往选择将更多的时间投入到课外拓展中。

于今后的发展,在“仅专注于本专业学习的生活是否会造简历丰富程度受限”这一问题上,75%的同学表示认同。在这个就业竞争压力越来越大的社会,一份漂亮的简历能为你谋求到更好的工作——这是大部分人所关心的。绝大部分学生能够很好地利用自由的时间来巩固自己的专业知识,同学们学习兴趣良好以及通过阅读相关书籍与资料去涉猎其他领域的知识。但从调查结果来看,仍有部分同学存在将所有时间投入到课内学习而不愿“开眼看世界”、对本专业学习热情较低、专业知识基础不扎实、对自己的时间分配不满意等问题,同时对于如何改变现状感到迷茫被动。对此我们该如何更好地安排我们的时间呢?

作为学生的我们应该将本专业的课程作为发展自身的重点,脚踏实地地掌握各项专业知识,以求成为社会发展所需要的专业型人才。但

是若仅将视野放在本专业的学习上,没有向其他方面涉猎,则会导致我们的知识面过于狭隘,从而容易陷入自我的“小天地”中,所投递的简历也会显得平庸无奇。“只有站得高才能看得远”,如果说扎实的专业基础已经为我们打好了地基,那么课外知识的拓展就是我们愈站愈高的垫脚石:饱读诗书,你会拥有“腹有诗书气自华”的底气;参加竞赛,你可以得到充分的锻炼;发展兴趣,你的内心会更加充盈——一个生机勃勃、有广泛兴趣的人,可以战胜一切不幸——这些课外拓展都能使你的人生阅历更加丰富,为你的简历添上浓墨淡彩的一笔。

既然明晰了利弊,那么我们应该如何更好地行动呢?首先,我们应明确目标。对没有目标的船而言,任何方向的风都是逆风,要想持续地前行,我们就需要确立一个目标,知道自己想要什么,给自己一个前进的方向与动力。其次,我们应认真制定时间规划表。据调查,在拥有属于自己的时间后,部分大学生显得不知所措,知道自己所想做的事却无从下手,时间便偷偷溜走了——这时候时间规划表就显得尤为重要,它能让我们更加清晰地知道在某一时间内我们需要完成的任务。最后,我们要学会借助他律的力量——缺乏自律已经成为了很大一部分学生的困扰。在《曾国藩传》中我们可以了解到,曾国藩曾将自己的日记借给亲友们传阅并让他们在上面做批注,以这种方式接受大家的监督,因此他改正了自己有目标、有计划但缺乏行动力的缺点。

时间的陀螺飞速转动,“如何分配我们的课内与课外时间以取得最佳效益,并为未来的发展做铺垫”这一问题,值得我们深入地思考探索。处在这日新月异的社会生活中,希望我们都能找到自己为之奋斗的目标,摸索到最适合自己的时间分配方式,成为自己的“时间管理大师”,在学习好本专业的前提下,深入挖掘本专业以外的“新天地”,涉猎更多的知识,丰富自己的内在。

(本报实习记者 陈玮宁 陈美凤)

精分内事,通世间识

金秋时节,学期已然过半,大学生们都在自己的专业学习中进入了新的阶段,而在大学的日常生活中,同学们的课余时间十分充裕。因此,许多同学会在闲暇之余,去学习自己专业外的知识。可是部分同学在进行课外学习时,常常因为不当的学习方法而力倍功半。而本文的目的就是在此方面提出相关的建议——如何学好本专业外的知识。

要学好本专业外的知识,首先要明确自己的学习方向。你学习该知识是为了拓展自身的知识面,以丰富自己的阅历和开拓对世界的认识;还是为了考证考研、增添技能,以此为自己立在社会上立足而奠基?这些都是我们应该提前明确的,因为明晰自己的学习方向,既有利于对每日学习进度的规划和阶段性目标的设置,也有利于避免漫无目的的学习状态;同时,这还有益于我们每天保持积极主动的学习心态,继而促进我们的学习成效,使我们更有信心进行后续进程的学习。所以,明确自己的学习方向十分重要,因为它是学好本专业外知识的前提。

当我们确定自己的学习方向后,就可以开始将课外的时间与精力投入到你想学习的其他专业的领域,亦或是投入到你的兴趣爱好中去了。将兴趣与学习相结合,这会让你在课外学习时充满动力,进而提高学习效率;但过投入,有时会让你忘记合理分配时间。这时候,我们就要懂得如何进行合理的时间与精力的管理:第一,我们要处理好学习本专业知识与本专业外知识的时间分配,这两者的时间都要合理占比,千万不能顾此失彼,过分投入到课外的学习而忽略了课

内的学习,反而本末倒置;第二,我们要学会协调好一天的学习精力,不能超过自己身体的承受界限——刻苦学习固然好的,但是若导致次日的精神状态不佳,学习效率反而会大幅下降,这是得不偿失的。

除上述提到的方面以外,我们还需要掌握科学的学习方法,因为这能够帮助我们更好地进行本专业外知识的学习。我们在学习本专业外的知识时,首先,要找到它的特点,从而找出它的规律,并按照这个规律去学习,把握正确的学习节奏;其次,我们要提前预习,找出每一课的重点难点,以便在学习时能够快速理解对应的知识点,从而加快我们的学习进度;最后,我们要把每一次学习到的内容进行归纳整理和分类消化,进而深化我们对所学知识的印象,以便于我们对知识的吸收。回望以前,我们对知识的获取基本上只有通过老师的传授或是去图书馆查阅相关的书籍;而现如今,社会已进入信息化时代,我们能够在网络上寻找丰富的学习资料,以此充盈脑海中的知识储存,也可以在网络上进行模拟案例实战,进一步加深我们对知识的理解。因此,利用好互联网这一新兴学习工具,能够使自己的学习事半功倍。

学海无涯,切勿一开始就去进行细分领域的深度学习,而是要根据自己的实际情况进行选择性的学习。在学习的过程中,我们要集中注意力——这是大脑进行感知、记忆、思维等认识活动的基本条件,而一旦注意力涣散,心灵的门户自然就关闭了,一切有用的知识信息将无法进入。接着,我们要规划好每日的学习内容,以便在今后的每一天里都有明确的目标指引我们前进。因此,我们的规划工作既要符合实际,能帮助我们完成现阶段的任务,又要循序渐进地提高难度,以此不断激发我们的潜能——有句话说得好:“看不到将来的希望就发不出今天的动力。”

同学们,一切求知的旅途都不可能一帆风顺,有时也会遇上狂风暴雨。本文所提及方法虽能提供一定的帮助,但也不过是于旅途中给予你们一夕安寝的舍宿,唯有坚强的毅力与雄健的精神才能支持你们走完这漫漫长途。同时祝愿大家能够迈向光辉的彼岸,理想的终点!

(本报实习记者 吴文孟 黄广祺)

